

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy v Ochtinej za školský rok 2022/2023

Predkladá: **Mária Sujová** Riaditeľka MŠ

Prerokované v Pedagogickej rade MŠ

.....31. 8. 2023 .....

**s ch v á l i ť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2022/2023

.....  
.....

**Lubomír Tolnai**

Predseda Rady školy pri MŠ Ochtiná

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Ochtiná

**s ch v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch  
a podmienkach za školský rok 2022/2023

.....  
.....

PhDr. Július Rusnák

Starosta obce



**MATERSKÁ ŠKOLA OCHTINÁ 51, 049 35**

**Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy za  
školský rok 2022 / 2023**

**Vypracovala: Mária Sujová, riaditeľka MŠ**

a/ Základné identifikačné údaje:

<b>NÁZOV ŠKOLY:</b>	<b>Materská škola</b>
<b>ADRESA ŠKOLY:</b>	<b>Materská škola Ochtiná 51, 049 35</b>
<b>TELEFÓNICKÝ KONTAKT:</b>	<b>0911 416 292</b>
<b>EMAIL:</b>	<b>msochtina@azet.sk</b>
<b>ZRIAĐOVATEĽ ŠKOLY:</b>	<b>Obec Ochtiná</b>
<b>VEDÚCI PEDAG.ZAMESTNANEC:</b>	<b>Mária Sujová</b>
<b>PEDAGOGICKÝ ZAMESTNANEC:</b>	<b>Ľudmila Paličková</b>

**Členovia Rady školy:**

<b>MENO A PRIEZVISKO:</b>	<b>FUNKCIA:</b>	<b>ZVOLENÝ /DELEGOVANÝ/ ZA:</b>
<b>Ľubomír Tolnai</b>	<b>predseda</b>	<b>predseda rady školy</b>
<b>Ľudmila Paličková</b>	<b>podpredseda</b>	<b>pedagogický zamestnanec</b>
<b>Ondrej Bubenciák</b>	<b>člen</b>	<b>delegovaný poslanec OZ</b>
<b>Alena Kapustová</b>	<b>člen</b>	<b>zapisovateľ OZ</b>
<b>Jana Gunárová</b>	<b>člen</b>	<b>zástupca rodičov</b>
<b>Eva Švecová</b>	<b>člen</b>	<b>prevádzkový zamestnanec</b>

Rada školy pri MŠ Ochtiná 51 bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Zasadnutia Rady školy sa konali podľa harmonogramu, ktorý si schválila na prvom zasadnutí. Rada školy sa vyjadrovala k predkladaným správam, k rozpočtu, prevádzke a problematike materskej školy. Na zasadnutiach boli prerokované základné dokumenty školy a to: Školský poriadok, Správa o VVČ, jej výsledkoch a podmienkach školy na rok 2022/2023, informácie týkajúce sa rozpočtu materskej školy na príslušný kalendárny rok, materiálno technické zabezpečenie a informácie, týkajúce sa zápisu detí do materskej školy na nový školský rok. Členovia rady školy boli informovaní o povinnom predprimárnom vzdelávaní v materských školách. S účinnosťou od 1. septembra 2021 pre každé dieťa, ktoré dosiahne päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole, je predprimárne vzdelávanie povinné. (podľa § 161l zákona č. 245/2008 Z. z.

**o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov).**

**V zariadeniach predprimárneho vzdelávania plnia povinné predprimárne vzdelávanie len deti, ktoré:**

- **dovršili 5 rokov veku do 31. 08. príslušného kalendárneho roku, ktorý predchádza začiatku školského roka, v ktorom pre nich bude predprimárne vzdelávanie povinné,**
- **v príslušnom školskom roku pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania.**

**Rada školy bola taktiež oboznámená s realizovanými aktivitami a úspechmi detí a pripravenosťou predškolákov na príslušný kalendárny rok. Taktiež im boli poskytnuté informácie o využívaní finančných prostriedkov.**

#### **Údaje o poradných orgánoch materskej školy:**

#### **Údaje o činnostiach pedagogickej rady:**

**Pedagogická rada zasadala podľa plánu práce školy. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvalovala a hodnotila výsledky výchovno- vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností, poznatkov a podnetov. Na pedagogickej porade sa rozhodovalo o sťahovaní materskej školy do nových priestorov, a postup o prerušení prevádzky čo na najkratší čas. Na zasadnutiach sa prerokoval aj Plán vnútro školskej kontroly, podmienky prijímania detí do materskej školy, Plán profesijného rozvoja a hospitácie, ukončenie povinnej dokumentácie a archivácia spisov a ostatných dokumentov.**

**V školskom roku boli 2022/2023 boli zvolané 3 pedagogické rady pedagogických zamestnancov. Všetky zápisnice zo zasadnutí sú uložené v kancelárii riaditeľa školy a archivované v zmysle platných predpisov, ktoré vypracovala pani učiteľka Ľudmila Paličková,**

#### **b/ Údaje o počte žiakov školy:**

**Do materskej školy bolo prihlásených k 1. septembru 2022 celkovo 16 detí s celodennou výchovou a vzdelávaním / z toho 7 chlapcov a 9 dievčat /. Od**

9. septembra prestúpilo jedno dieťa na žiadosť rodiča na povinné predprimárne vzdelávanie do Materskej školy v Slavošovciach a od 1. novembra k nám prestúpilo nové dieťa z MŠ z Nižnej Slanej. Dňa 5. decembra z dôvodu sťahovania ukončilo vzdelávanie ďalšie dieťa a pokračovalo v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole v Nemecku.

Riaditeľka materskej školy vydala rozhodnutia o prijatí do MŠ všetkým rodičom, ktorí požiadali o prijatie na príslušný školský rok. Materská škola vytvárala vhodné podmienky pre výchovu a vzdelávanie bez rozdielu, nezávisle od sociálneho postavenia rodiny, rešpektujúc ľudské práva a práva dieťaťa. Materská škola prevádzkuje jednu heterogénnu triedu Macka Uška s celodennou výchovou a vzdelávaním a slovenským jazykom.

#### Dochádzka detí za I. a II. polrok v školskom roku 2022/ 2023:

MESIAC:	POČET DETÍ:	PRIEMERNÁ DOCHÁDZKA:
SEPTEMBER	16	10,0
OKTÓBER	15	9,2
NOVEMBER	15	8,8
DECEMBER	15	6,6
JANUÁR	15	10,6
FEBRUÁR	15	8,4
MAREC	15	7,1
APRÍL	15	10,0
MÁJ	15	9,4
JÚN	15	10,1

Najslabšia priemerná dochádzka detí bola počas mesiacov december a marec z dôvodu vysokej chorobnosti, ale aj napriek nízkemu počtu detí fungovala celodenná prevádzka po dohode so zriaďovateľom.

#### c/ Údaje o počte zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy:

Zápis do prvého ročníka sa konal v mesiaci apríl a zúčastnilo sa ho 7 detí. Dve deti boli zapísané v ZŠ v Ochtinej, dve deti v ZŠ v Slavošovciach, dve deti v ZŠ v Rožňave a jedno dieťa bolo po presťahovaní prihlásené do ZŠ v Nemecku. Takže spolu navštevovalo materskú školu 7 predškolákov. Na zápise v Základnej škole v Ochtinej sa realizovala aj depistáž školskej

**zrelosti pracovníčkou CPPPaP, na ktorej obidve deti uspeli. Tento školský rok bol navrhnutý a doporučený zo strany CPPPaP odklad povinnej školskej dochádzky jednému dieťaťu a zákonní zástupcovia dieťaťa sa nakoniec rozhodli, že bude pokračovať v plnení predprimárneho vzdelávania v materskej škole v Ochtinej.**

**Počet vydaných rozhodnutí o prijatí do MŠ 2022/2023: 5**

**Počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0**

**Počet detí v hmotnej núdzi : 1**

**Počet detí s pokračovaním PPV v 2022/2023 : 1**

**Počet detí s individuálnou formou PPV: 0**

**Počet detí odídených do 1. ročníka ZŠ : 6**

**g/ Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:**

**V našej materskej škole pracujú už niekoľko rokov dve kvalifikované pedagogické pracovníčky z toho je jedna riaditeľka (M. Sujová) a druhá ako učiteľka (L. Paličková). V materskej škole pracujú aj dve nepedagogické pracovníčky: upratovačka ( B. Tolnaiová ) a kuchárka (E. Švecová), ktorá má na starosti výdaj stravy. Takže žiadne personálne zmeny nenastali.**

**h/ Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:**

**Ďalšie vzdelávanie učiteliek si učiteľky sledovali vo svojom záujme a podľa potreby a záujmu sa na vzdelávania mohli prihlasovať. Obe pedagogické pracovníčky využívali individuálne a podľa potreby pedagogické časopisy, knihy a odbornú literatúru, taktiež sa využíval internet , fb a na portáli MŠVVaŠ SR bol zriadený školský portál : učíme na diaľku, kozmix a planéta vedomostí...Ďalšie vzdelávanie bude podľa možností pokračovať podľa Plánu profesijného rozvoja.**

**Podrobnosti o ďalšom vzdelávaní:**

**Vid'. PLÁN PROFESIJNÉHO ROZVOJA.**

**Kontrolná činnosť riaditeľky sa zamerala nielen na kontrolu kvality práce pedagogických, ale aj nepedagogických pracovníkov. Počas kontrolnej činnosti neboli zistené žiadne väčšie nedostatky. Pri menších nedostatkoch boli navrhnuté odporúčania na ich odstránenie.**

**Pedagogická oblasť: hospitačná činnosť bola uskutočňovaná podľa plánu hospitačnej činnosti. Cieľom hospitácii bolo kontrolovať prácu učiteľky, ale zároveň aj poskytnúť pomoc a spoločne sa poradiť pri plánovaní a realizácii výchovno- vzdelávacieho procesu. Hospitácie boli zamerané na sledovanie aktivizujúcich metód, zrozumiteľnosť pri formovaní cieľov, uplatňovanie bádateľských aktivít, rozvoj komunikatívnych, učebných a informačných schopností detí využívať IKT, diferencovanie úrovne podľa veku detí a individuálnych osobitostí.**

### Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

**Materská škola sa realizovanými aktivitami počas školského roka snažila deťom spríjemniť a skvalitniť pobyt v MŠ so zámerom robiť ho zaujímavým, atraktívnym a obohacujúcim. Ich cieľom bolo utvárať pozitívnu a príjemnú klímu v celej materskej škole, vytvárať podmienky pre zlepšenie vzťahov medzi učiteľkami a deťmi, deťmi navzájom, medzi materskou školou i rodičmi, vzájomného rešpektu a tolerancie. Vzájomnými aktivitami sme sa snažili rozvíjať u detí poznatky a obohacovať elementárne vzťahy k iným organizáciám, k prírodnému prostrediu a okolitému svetu, k zdravému životnému štýlu, tradíciám a národnému povedomiu.**

**Realizovanými aktivitami sme zámerne vytvárali podmienky a prostredie na možnosť aktívneho získavania nových poznatkov, skúseností, vedomostí a tým sme deťom poskytovali aj priestor na sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Do vzdelávania našej MŠ boli zapracované inovatívne obsahy a formy, ktoré pedagogickí zamestnanci využívajú ako príklady dobrej praxe získanej zo školení Informatika s Emilom a Predčitateľskej gramotnosti.**

**Materská škola je zameraná na vyvážený rozvoj dieťaťa vo všetkých rozvojových oblastiach s uplatňovaním princípu tvorivo-humanistickej výchovy s cieľom rozvinúť u detí základy kompetencií pre ich budúci kvalitný život a pripraviť deti na vstup do základnej školy. Podporujeme a rozvíjame tvorivý spôsob života detí v našej MŠ, kladné vnútorné motivácie, rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálne a environmentálne cítenie a vyššie hodnotové orientácie. Pri výchove a vzdelávaní detí v súlade s ŠkVP sa zameriavame na vytvorenie priaznivej výchovno-vzdelávacej klímy s dôrazom na rozvoj tvorivosti a učenie hrou. Výchovou k zdravému životnému štýlu predchádzame nadváhe detí a civilizačným chorobám. Pri edukácii kladieme dôraz na zážitkové vzdelávanie, vlastné objavovanie a experimentovanie detí, individuálny prístup k nadaným deťom a deťom so špeciálnymi potrebami v rôznych oblastiach rozvoja.**

**V školskom roku 2022 / 2023 sme uskutočnili aktivity podľa plánu práce, tak spomenieme aspoň tie, ktoré sa nám podarilo zrealizovať:**

**OKTÓBER:**

- „jesenná turistická vychádzka, zber plodov (šišky, žalude)“,
- „Úcta k starším v MŠ“,
- „Deň strašidiel –HELOWEEN“ ,

**NOVEMBER:**

- „Vystúpenie pre dôchodcov v sále OÚ“,
- „v rámci týždňa zdravej výživy ovocno- zeleninová ochutnávka“,
- súťaž o najkrajšieho šarkana „Šarkaniáda“ ,

**DECEMBER:**

- „Návšteva Mikuláša“ ,
- „Upečme si medovník“ ,
- „Výroba darčeka pre kamaráta do Základnej školy v Ochtinej“,
- „Zhotovenie krmidla“ pre vtáčiky a postupné prikrmovanie v zimných mesiacoch podľa mesačnej témy“,
- „výmena darčeka s kamarátom „Darovať a byť obdarovaný“

**JANUÁR:**

- „ Turistická vychádzka“ spojená s pozorovaním zimnej prírody, vyšliapavanie cestičiek a pozorovanie a spoznávanie stôp v snehu, stavanie snehuliakov a sánkovanie“ ,

**FEBRUÁR:**

- „Logopedická depistáž predškolákov“,
- „Výlet do Vysokých Tatier na Hrebienok“,
- „Múdre sovy“- prehliadka preparovanej lesnej zvery a zvuky, Starostlivosť o prírodu a zvieratká v zimnom období,
- „spoznávanie ľudových tradícií a fašiangy „ FAŠIANGOVÝ KARNEVAL“ v priestoroch MŠ,

**MAREC:**

- „Kniha moja kamarátka“ zhotovenie výstavky kníh, šetrné zaobchádzanie s knihami,

### **ARÍL:**

- **Zápis do základnej školy,**
- **„Malý ochranár“ zbieranie odpadkov po nekultúrnom správaní niektorých ľudí,**
- **spevácka súťaž „Slávik“ vo Vyšnej Slanej**

### **MÁJ:**

- **„Zážitkové učenie so včelárom“ (poznávanie včelích produktov, chov a starostlivosť o včely..)**
- **„Deň matiek“ – kultúrny program a zhotovenie darčeka pre mamičky,**

### **JÚN:**

- **„Návšteva záchranárov, hasičov“- ukážka výzbroje,**
- **„Deň detí „- maľovanie na tvár a súťaže,**
- **„Športová Olympiáda“ vo Vyšnej Slanej,**
- **3. ročník „Škôlkárskej olympiády“ s rodičmi (štafetový beh obcou...**
- **„Rozlúčka s predškolákmi“**

### **Účasť a výsledky v súťažiach**

**Tento školský rok sme sa v rámci regiónu zúčastnili 3. ročníka speváckej súťaže, ktorú organizovala susedná Materská škola Vyšná Slaná „Slávik 2023“, na ktorom nás reprezentovali dve dievčatá: Patrícia Venglovičová a Natália Jakubovská, ktorá sa umiestnila na krásnom druhom mieste. Taktiež sme sa zúčastnili športovej Olympiády, ktorú tiež organizovala Materská škola Vyšná Slaná v spolupráci s OÚ Vyšná Slaná. Zúčastnilo sa ho 5 členné družstvo, ktorému sa síce nepodarilo uspieť, ale odniesli si so sebou krásne zážitky a vecné ceny:**

- 1. Teodor Tolnai**
- 2. Dominik Tolnai**
- 3. Tomáš Milko**
- 4. Igor Gunár**
- 5. Natália Jakubovská**

**Všetkým zúčastneným deťom blahoželáme a ďakujeme za reprezentáciu našej materskej školy.**

### j/ Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená:

**Tento školský rok sme sa zapojili do projektu „EKOBUK“, ktorý vyhlásila spoločnosť Kaufland SR v spolupráci s MŠ VVaŠ SR, ktorého účelom bolo priblížiť deťom tému životného prostredia prostredníctvom knihy a nálepiek. Prvých 15 materských a základných škôl získalo vecné ceny. Nám sa bohužiaľ nepodarilo dostať do tohto poradia a celkovo sme skončili na 21. mieste.**

**Už niekoľko rokov pokračujeme v projekte „BEZPEČNÁ ŠKOLKA“, ktorý je zameraný na dopravnú výchovu a to používaním reflexných viest a reflexných prúžkov na vychádzkach, ktoré sme bezplatne obdržali od organizátora projektu. Taktiež sme dostali bezplatne knihu o dopravných značkách, prostredníctvom ktorej sa deti oboznamujú o rôznych dopravných situáciách a následkoch nevhodného správania sa na ceste a ulici.**

**V spolupráci s CPPPaP v Rožňave sme sa na odporúčanie psychologičky Mgr. Juriny Ferencíkovej zapojili do preventívneho programu, zameraného na budúcich predškolákov s názvom „ Hurá do školy “, ktorého cieľom bolo skvalitnenie interakcie v predškolských zariadeniach, umožňujúcich emocionálny, intelektuálny, sociálny a morálny rast dieťaťa. So súhlasom a doprovodom zákonného zástupcu sa ho pravidelne zúčastňovalo jedno dieťa.**

**Ešte minulý školský rok 2021/2022 vyhlásilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „ministerstvo“) pokračovanie rozvojového projektu pre zriaďovateľov materských škôl a špeciálnych materských škôl „Predškoláci II“, do ktorého sme sa pokúsili zapojiť. Po jeho vyhodnotení sme nesmierne radi, že sa nám podarilo v tomto projekte uspieť a získať finančné prostriedky v hodnote 3 700 eur. Cieľom výzvy bolo vybavenie novovzniknutých tried a dočasných priestorov určených pre poskytovanie predprimárneho vzdelávania nevyhnutným interiérovým vybavením, učebnými pomôckami a didaktickými hračkami na rozvíjanie celostného osobnostného rozvoja detí. Keďže máme novú budovu materskej školy, finančné prostriedky sme použili na zariadenie interiéru, kobercov a didaktických pomôcok pre deti z firmy Baribal.**

**Nadalej pokračujeme v projekte „Triedim, trieš, triedime“, ktoré vyhlásilo Ministerstvo životného prostredia. Tento projekt je zameraný na triedenie a separáciu troch najčastejšie sa vyskytujúcich komodít - plast, papier a**



**sklo. Edukáciu v tejto oblasti zabezpečujú informačné tabule a sety (plátené tašky) na triedenie, ktoré sú umiestnené priamo v triede. Cieľom je učiť budúce generácie, ako správne nakladať s odpadom a podporiť budovanie návykov smerujúcich k ochrane životného prostredia. Preto aj v našej materskej škole sa dlhodobo snažíme viesť deti už od útleho veku k budovaniu zdravých návykov, ktoré sa im môžu hodiť po celý zvyšok života. Enviromentálny projekt preto nielenže vítame, ale považujeme za našu povinnosť sa doň aktívne zapojiť. Taktiež organizujeme turistické vychádzky zamerané na ochranu prírody a zbieraním odpadkov v nej .**

**k/ Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole:**

**Tento školský rok v našej materskej škole nebola vykonaná žiadna inšpekčná činnosť.**

**l/ Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy:**

**S výstavbou novej budovy materskej školy sa začalo v školskom roku 2021/2022 (a to konkrétne dňa 22. novembra 2021). Kolaudácia bola uskutočnená v mesiaci august 2022. Aj keď sme sa veľmi tešili novostavbe, začiatok školského roka sa nám nepodarilo začať v novej budove, pretože verejné obstarávanie na zariadenie sa akosi naťahovalo z neznámych dôvodov, preto sme od septembra pokračovali v starej budove materskej školy. V dňoch 21. a 22. decembra 2022 bola prerušená prevádzka materskej školy z dôvodu sťahovania do nových priestorov. Bola dobudovaná priečka, ktorá oddeľuje herňu od jedálne. Taktiež bol zriadený samostatný vstup a šatňa pre stravníkov základnej školy, aby sme sa navzájom nevyrušovali. Prevádzku v nových priestoroch sme začali od 9. januára 2023. Nové priestory v interiéri boli zariadené novým nábytkom do zborovne, do jedálne a triedy boli zakúpené nové stoly a stoličky, a kuchynka je vybavená kvalitnou nerezovou zostavou podľa najnovších noriem. Šatne sú vybavené novými, modernými skrinkami s lavičkami, miestnosť na hygienu je farebne zladená zrkadlami a detské záchody sú oddelené deliacimi panelmi . V triede bola zriadená veľká vstavaná skriňa, ktorá slúži ako sklad učebných pomôcok. Ďalej boli zakúpené skrinky na výtvarný materiál a ozdobné police na knihy a dva koberce do triedy.**

**Okolo budovy materskej školy sa nachádza trávnatá plocha- záhrada, ktorá bola dlhšiu dobu bez detského ihriska, pretože sa čakalo na schválenie verejného obstarávania na nákup nových certifikovaných preliezok, hojdačiek a lavičiek. Koncom augusta (konkrétne 23. a 25. augusta nám firma „Veríme v zábavu s.r.o.“, ktorá vyhrala verejné obstarávanie v projekte „Novostavba“ prišla osadiť krásne detské ihrisko s lanovou preliezkou, šmýkalku, hojdačky, pružinové hojdačky a lavičky. Novo zriadené detské ihrisko bude pustené do prevádzky od budúceho školského roku.**

**Prostredie okolo materskej školy je priestranné a veľmi pekné, mimo komunikácie a pre deti ideálne. V budúcnosti je nutné akútne riešiť oplotenie za budovou, pretože počas stavby novej budovy bolo odstránené a zamedziť tak neželaný vstup cudzím osobám a lesnej zveri . Na trávinatej ploche máme plechový sklad sezónnych pomôcok pre deti**

**( autička, plastové domčeky, šmýkalky, hojdačky a odrážadlá, sane, boby a sklzáky ), ktoré sezónne využívame na pobyt vonku. V budúcnosti by sme chceli vysadiť v areály viac listnatých stromov a zelene, pretože aj tie, čo sme mali boli z dôvodu príprav na výstavbu novej MŠ odstránené.**

**Priestorové a materiálno-technické podmienky materskej školy sú v súvislosti s plnením učebných plánov na dobrej úrovni. Naša materská škola je vybavená modernými pomôckami, ako IKT, tlačiareň..., ktoré uľahčujú výchovno-vzdelávací proces. V mesiaci máj bol zakúpený nový notebook. Pedagogickí zamestnanci ich celoročne efektívne využívajú. Zariadenie a počítačovú techniku by sme v najbližšej dobe chceli tiež postupne modernizovať, aby zodpovedala požiadavkám dnešnej modernej doby. Estetickú úroveň interiéru vytvárajú učiteľky sezónnou výzdobou čím prispievajú k príjemnému prostrediu.**

**m/ Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno- vzdelávacej činnosti školy:**

**Materskú školu finančne zabezpečuje zriaďovateľ - obec Ochtiná z podielových daní štátu. Tento školský rok sa nekupovali do materskej školy žiadne učebné pomôcky a nerealizovali sa ani žiadne väčšie opravy, či udržba, pretože sa pokračovalo vo výstavbe novej budovy. O dotáciách zo štátneho rozpočtu, finančnej situácii a čerpaní finančných prostriedkov zriaďovateľ informuje pani riaditeľku pravidelne, a spoločne riešia náležitosti, problémy, týkajúce sa materskej školy.**

- 1. Zákonní zástupcovia prispievajú sumou 3,50 eur mesačne na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy v zmysle Všeobecného záväzného nariadenia obcou Ochtiná 1/2016, ktoré bolo od februára 2023 schválené a zvýšené na sumu 6,00 eur mesačne. Tento školský rok platilo 10 detí. Od platenia poplatkov boli oslobodení rodičia, ktorí sú v hmotnej núdzi. Platba bola realizovaná za mesiace (september až jún). Výšku poplatku schvaľuje obecné zastupiteľstvo. Štát prispieva 5-6 ročným deťom, ktorých rodičia sú v hmotnej núdzi, sumou 16,60 eur / polročne/ na nákup učebných pomôcok. Tento školský rok sme nemali ani jedno z detí predškolského veku, ktoré by bolo v hmotnej núdzi, tak sme si pomôcky kupovali z príspevkov na čiastočnú úhradu.**
- 2. Školné na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy bolo odvedené na obecný úrad v celkovej sume 383,50 eur.**

#### **Finančné prostriedky získané od rodičov a iných zdrojov:**

**Hneď na prvom rodičovskom združení si rodičia odsúhlasili príspevok do fondu ZRPŠ v sume 10 eur, ktorý ostáva nezmenený /ročný príspevok na dieťa/. Čerpanie finančných prostriedkov z tohto fondu sa využíva na zabezpečovanie kultúrno-spoločenských akcií, na zakúpenie darčiekov a odmiern pre deti pri uskutočňovaní rôznych školských akcií, nákup učebných pomôcok na výchovno-vzdelávací proces... O evidovaných platbách vedíme aj zošit, ktorý je k dispozícii k nahliadnutiu kedykoľvek.**

#### **Sponzorské príspevky a iná výpomoc:**

**V spolupráci s rôznymi organizáciami v okolí boli MŠ poskytnuté sponzorské príspevky a tovar na zabezpečenie rôznych akcií uskutočňovaných pre deti z MŠ. Všetkým sponzorom veľmi pekne ďakujeme. Bližšie informácie získate na požiadanie u riaditeľky MŠ.**

#### **SPONZORI:**

- **Notes Betliar (výkresy a farebné papiere väčších rozmerov)**
- **Marián Nemčko (sladkosti na Mikuláša)**
- **Emil Boldi (sladkosti a občerstvenie na športovú olympiádu)**
- **Europoslanec Ivan Štefanec (reklamné predmety ako perá, zápisníky, pexeso, farbičky, omalovánky a iné predmety...**

n/ Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy,  
vyhodnotenie jeho plnenia:

**DOBRE VÝSLEDKY:**

- rozvíjanie environmentálneho cítenia a správania sa detí s dôrazom na priamy kontakt s prírodou, na jej pozorovanie, poznávanie, ochranu a vytváranie kladných vzťahov a postojov k nej ako k celku;
- rozvíjanie digitálnej gramotnosti detí a používaniu informačno-komunikačných zariadení a programov, rozvíjanie kritického a tvorivého myslenia pri využívaní počítača, interaktívnej tabule, robotickej hračky BeeBot a iných IKT,
- rozvíjanie vyšších psychických procesov, podnecovanie detí k vyjadrovaniu vlastných poznatkov, názorov a postojov, k prezentovaniu zručností, návykov a skúseností a tým k rozvíjaniu komunikačných zručností a rozvoju reči a správnej výslovnosti hlások a hláskových skupín;
- dosiahovanie základných kompetencií dieťaťa predškolského veku ako základ pre školské vzdelávanie pred nástupom do 1. ročníka a pre život v spoločnosti,
- individuálny prístup k niektorým deťom, hlavne s odloženou školskou dochádzkou,
- vytváranie estetického a podnetného prostredia, pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- odbornosť a kvalifikovanosť výchovno-vzdelávacieho procesu vyškoleným pedagogickým personálom,
- dobrá spolupráca s OÚ a zriaďovateľom, ZŠ, rodičmi a obecnou hliadkou...
- dobrá dochádzka detí do materskej školy,
- spolupráca a návšteva logopedičky priamo v materskej škole,

Učebné osnovy sme prispôbili tak, aby sa obsah vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach vzájomne prelínali. Taktiež sme mali na zreteli vývinové špecifiká a úroveň dosiahnutých spôsobilostí detí v našej triede, ktorú navštevujú deti od 3 do 6 rokov. Pri plnení cieľa sme sa snažili o skvalitňovanie podmienok zameraných na vzájomnú interakciu, komunikáciu a seberealizáciu detí. Realizovali sme nové formy vzdelávania

ako zážitkové učenie, aktívne skúmanie, bádanie a riešenie problémov. Máme dobre vybavenú triedu s IKT a vhodnými pomôckami, ktoré výrazne podporujú detskú zvedavosť, čím si rozširujú poznatkový systém a prejavujú tak väčšiu zvedavosť a túžbu po poznaní nového. Ako príklad uvediem Motýliu záhradu, v ktorej mali možnosť pozorovať rast húseníc až po zakuklenie a premenu na motýľa. Naším cieľom bolo pripraviť deti na vstup do základnej školy, aby boli pohybovo, telesne a duševne vyspelé a zrelé.

### **NEDOSTATKY:**

- zvýšenie aktivít na podporu predčitateľskej gramotnosti,
- zdôraznenie potreby častejšieho pohybu, zamedziť tak vzniku obezity u detí predškolského veku (turistické vychádzky, športové olympiády),
- zdôraznenie potreby zdravej výživy (uprednostniť konzumáciu ovocia a zeleniny pred sladkosťami), taktiež obmedziť pitie sladených nápojov a džúsov a nahradiť ich čajom prípadne čistou vodou (osveta pre rodičov),
- klásť dôraz na intenzívnejšiu spoluprácu s rodičmi (účasť na brigádach, súťažiach a pod.),
- akceptovať a nepodceňovať návštevu logopéda, hlavne u detí pred vstupom do základnej školy,
- vhodnými hrami dosiahnuť schopnosť ovládať svoje správanie, potláčať svoju impulzivnosť, hlučnosť a negatívne pocity,
  - rozvíjanie hodnotiacich a sebahodnotiacich zručností pedagógov a detí vo vzťahu k ich výchovno-vzdelávacím činnostiam a plneniu stanovených cieľov.

### **NÁVRHY OPATRENÍ:**

- zapájať deti do rôznych súťaží, prezentácia školy na verejnosti,
- dopĺňať učiteľskú knižnicu o najnovšie a aktuálne knižné tituly a časopisy, ktoré využijú pri svojej profesii,
- zakúpiť nové hračky, stavebnice a didaktický materiál, hlavne na rozvíjanie hrubej a jemnej motoriky a rozvíjanie logického myslenia,
- zapájať rodičov do diania a spolupráce materskej školy, aby prejavovali väčší záujem o dianie materskej školy,

- podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov s cieľom zvýšiť ich odbornú spôsobilosť a získané vedomosti tak uplatniť v praxi,
- naďalej získavať sponzorské príspevky oslovením sponzorov ( v obci i mimo nej...),
- v spolupráci so zriaďovateľom obohatiť exteriér o altánok, pretože skoro na jar v letných mesiacoch sa nemáme kam ukryť pred slnkom počas pobytu vonku a hrozí nebezpečenstvo úpalu detí pred priamym slnkom

#### *o/ Spolupráca materskej školy s inými inštitúciami*

- **Obecný úrad Ochtiná**
- **Základná škola Ochtiná**
- **Materská škola Slavošovce**
- **CPP Rožňava**
- **Školský úrad Dobšiná**
- **Farský úrad Ochtiná**

### **PEDAGOGICKÁ OBLASŤ:**

#### **Vzdelávacia oblasť : JAZYK A KOMUNIKÁCIA**

**Deti rozumejú čítanému textu, ľahko komunikujú, spontánne nadväzujú kontakt s učiteľkou, dospelým. Časté spoločné rozhovory počas ranného kruhu podnecujú k premýšľaniu a vzájomnému počúvaniu. Recitovanie básní, spev piesní, zapájanie detí do rozhovorov pri aktivitách dávajú komunikácii hlboký význam a reálnu potrebu napredovania. Deti primeraným spôsobom vyjadrujú svoje potreby želania, súhlas, nesúhlas. Dokážu reprodukovať, chápať a vyhodnotiť informácie z detských encyklopédií s rôznych informačných zdrojov. Pomocou rytmického sprievodu a pomocou učiteľky vyčleňujú slabiky v slovách, určujú začiatočnú hlásku a poznajú tlačené písmená. Pravidelne kreslili grafomotorické prvky vyžadujúce pohyb dlane a prstov.**

#### **Nedostatky:**

**Väčší počet detí s nesprávnou výslovnosťou, poruchami reči a komunikácie. Detom robí menšie ťažkosti vyjadriť zážitky z čítania výtvarne, dramaticky.**

## **Vzdelávacia oblasť : MATEMATIKA A PRÁCA S INFORMÁCIAMI**

**Deti bez problémov tvoria skupiny predmetov v počte do 6, staršie deti do 10 a viac, spontánne využívajú orientáciu v priestore pri hrách v triede aj pri pobyte vonku, poznajú rovinné a niektoré priestorové geometrické tvary, usporadúvali predmety podľa veľkosti, triedili objekty podľa pokynov, určovali umiestnenie objektov v priestore, opisovali polohu predmetu v priestore, skladali podľa predlohy stavebnice rôznych tvarov, programovali hračku bee-bot, kreslili geometrické tvary, skladali jednoduché origami, strihali, lepili, obťahovaním rôznych obrazcov rozlišovali krivú a rovnú čiaru, spájali čiary do obrazcov, kreslili obrisy. Dramatizáciou boli deti vedené k orientácii v usporiadanom rade. S radosťou pracovali v interaktívnych programoch a v pracovných zošitoch.**

### **Odporúčania:**

**Aj v matematike organizovať vzdelávacie aktivity, v ktorých deti využijú iné zmysly ako zrak, používať nové, moderné učebné pomôcky (digitálne, robotické, interaktívne, autokorektívne) a internetové zdroje.**

## **Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A PRÍRODA**

**Počas pobytu vonku denne si vytvárajú predstavy o prírodných javoch, počasí, poznajú rôzne prírodné materiály a prácu s nimi. V rozprávkach poznávajú živočíchy a zvieratá, podmienky a prostredie v ktorom žijú (zážitkové vzdelávanie Múdre sovy, včelár, Motýlia záhrada, ZOO), poznávali, pestovali a ochutnávali ovocie a zeleninu, poznávali rastliny, ich plody a životné prostredie. V téme Evička nám ochorela sa na elementárnej úrovni oboznámili s praktickými činnosťami ako privolať pomoc zranenému, ako môžu deti prísť k rôznym zraneniam, situačne si vyskúšali hravou formou ošetrovať a obväzovať rany. Pozorovali a pomenovávali základné pozorovateľné časti ľudského tela a kreslili ich. Poznajú význam vody pre život, rôznymi pokusmi pozorovali niektoré prírodné javy ako topenie, tuhnutie, rôzne skupenstvá vody. Na pobytoch vonku, tematických turistických vychádzkach do lesoparku poznávali živú a neživú prírodu, edukačnými hrami s rôznymi demonštračnými pomôckami sa oboznamovali s vetrom, dažďom kolobehom v prírode.**

### **Nedostatky:**

**Deti bez predbežného oboznamovania nevedia rozpoznať aj známe druhy ovocia a zeleniny, s rozoznávaním zvieracích mláďat majú deti tiež problémy.**

### **Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SPOLOČNOSŤ**

Deti poznajú svoje meno, priezvisko, mená svojich kamarátov v triede, ich priezviská a značky. Vedia koľko majú rokov. V projekte „Bezpečná škôlka“ na dopravnom ihrisku a počas cestovania v autobuse si skúšali situácie na ceste, oboznamovali sa so základnými dopravnými značkami a dopravnými prostriedkami, stretli sa s policajtmi v MŠ a formovali vlastné bezpečné správanie sa v doprave. Podieľali sa na príprave sviatkov ako Mikuláš, Vianočné sviatky, Deň rodiny, rozlúčka s MŠ. Každodenne hodnotia pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti, sú vedome vedené k ohľaduplnému správaniu sa k deťom a dospelým a k dodržiavaniu nabalujúcich sa triednych pravidiel. Vlastnosti, ktoré majú len ľudia ako súcitiť a prosociálne správanie preukazujú pri vzťahu k zvieratám.

#### **Nedostatky:**

Časté nevhodné správanie niektorých detí, presadzovanie sa v hrách, vyvolávanie a násilné riešenie konfliktov, emócie prejavované nevhodne. Napriek motivácii sa niektoré deti nevedia sústrediť pri vzdelávacích aktivitách (spolupráca s CPP).

### **Vzdelávacia oblasť : ČLOVEK A SVET PRÁCE**

V projekte „Triediš, triedim, triedime“ sa zamýšľali nad prácou s odpadom – vznik, triedenie, recyklovanie, znovupoužitie odpadu, práca s rôznym odpadovým, technickým a prírodným materiálom. Vyrábali jednoduché výrobky a pomenovali účel využitia, manipulovali s drobnými predmetmi a rôznymi materiálmi, podieľali sa na údržbe svojej triedy: hrabanie lístia, práca s lopatou, fúrikmi, strihanie, polievanie. Pri námetových hrách denne majú možnosť rozvíjať si zručnosti v detskej kuchynke, kaderníctve, ambulancii, majú možnosť nacvičovať šitie tupou ihlou, prácu s modelovacou hmotou, pieskom, používať interaktívnu tabuľu a PC. Deti rozumejú časovým úsekom dňa, rozlišujú pracovné a voľné dni v týždni, rozoznávajú exteriér a interiér, poznajú miesto svojho bydliska, oboznamovali sa so štátnymi symbolmi Slovenskej republiky, s hlavným mestom Bratislavou pomocou demonštračných pomôcok a prezentácie. Poznajú svoje mesto a mestskú časť.

### **Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – hudobná výchova**

Pravidelne spievali, rytmizovali hrou na telo, pohotovo reagovali na vytváranie rytmických sprievodov k riekankám, piesňam, využívali Orfov inštrumentár, oboznamovali sa s hudobnými nástrojmi. Prirodzeným

spôsobom prejavovali radosť z vokálnych, inštrumentálnych a hudobno-pohybových činností, tanečné prvky využili v tanečných choreografiách (aj vlastných), prezentovali sa na besiedkach (Úcta k starším, Deň matiek a Rozlúčka s MŠ).

**Odporúčania:**

Pri plánovaní hudobno-pohybových činností treba mať na zreteli ich obsah a postupnosť rozvoja hudobných schopností, zručností a návykov - individuálny prístup k nesmelým deťom - viac vyjadrovať piesne a riekanky prostriedkami hudobnej dramatiky, viac využívať hudobné nástroje.

**Vzdelávacia oblasť : UMENIE A KULTÚRA – výtvarná výchova**

Intuitívne vytvárali novotvary skladaním papiera a modelovaním geometrických tvarov počas hier, svoje výtvary dopĺňali výtvarným zásahom, lepením, vzniknuté novotvary vedia pomenovať. Používaním rôznych grafických materiálov a interaktívneho pera si precvičovali koordináciu očí a rúk, mäkkú modelovaciu hmotu využívajú pri figurálnom a geometrickom modelovaní, pomenúvali základné farby a miešali ich odtiene, prejavovali radosť z experimentovania s farbami, mali dostatočnú možnosť výberu rôznych výtvarných techník, dostatok kvalitného materiálu na pracovné a výtvarné činnosti. Kresbu ľudskej postavy sme využívali ako súčasť pedagogickej diagnostiky – poznatky o svojom tele, kresba zvieracej postavy.

**Odporúčania:**

Častejšie zarad'ovať skladanie papiera podľa návodu – individuálny prístup.

**Vzdelávacia oblasť : ZDRAVIE A POHYB**

Pravidelné zarad'ovanie nácviku správneho dýchania pri pohybových a relaxačných cvičeniach, cvičenie na boso, vyvetraná miestnosť, pravidelný pobyt vonku, otužovanie, využívanie telovýchovného náčinia a náradia na školskom dvore, vzbudzovanie u detí „športového ducha“, súťaživosť v Športovej olympiáde a na dopravnom ihrisku rozvíja adekvátny postoj detí k pohybu a športovým aktivitám. Dbáme na správne držanie tela v sede a v stoji, sebahodnotenie v závere telovýchovných činností. Pri realizácii rôznych projektov: Evička nám ochorela, Pyramída zdravia, Zúbky ako perličky, ukážkami, praktickou činnosťou a rozhovormi vedieme deti k zdravému životnému štýlu.

**Odporúčania:**

**Dbat' o poriadok v hračkách, skrinkách, umývanie rúk pred a po jedle, po toalete (riadený nácvik), hygiena pri jedení.**

**Kontrolná a hospitačná činnosť bola zameraná na dodržiavanie práv dieťaťa, ochranu zdravia, rozvíjanie základov kompetencií detí v jednotlivých oblastiach, využívanie aktivizujúcich metód práce, tvorivej dramatiky, zážitkového vzdelávania a bádateľských aktivít a diferencovaný prístup k deťom. Podľa plánu vzájomných hospitácií boli uskutočnené 4 hospitácie vzdelávacích aktivít na témy podľa plánu práce školy a v súlade so ŠkVP. Pravidelne boli realizované kontroly záujmovej činnosti a priebežná kontrola hier a hrových činností a pobytu detí vonku. Z uvedených kontrol a absolvovaných vzdelávaní učiteliek boli vyvedené odporúčania a výsledky zovšeobecnené na zasadnutiach Pedagogickej rady školy. V školskom roku 2022/2023 riaditeľka materskej školy pravidelne zisťovala úroveň čistoty a hygieny školy, školského dvora, stav a hospodárne používanie čistiacich potrieb, lekárničky a účtovnej evidencie, sledovalo dodržiavanie pracovnej disciplíny a bezpečnosti informačného systému. Kontrolami neboli zistené závažnejšie nedostatky.**

**Navrhované opatrenia z kontrolnej činnosti, evalvácie a sebareflexie :**

- dôsledne metodicky zrevidovať týždenné plány v povinnom predprimárnom vzdelávaní, modernizovať obsahy**
- sústavnejšie podnecovať deti samostatne hodnotiť seba, svoje výkony, okolie, literárnych hrdinov,**
- dôsledne uplatňovať kooperatívne správanie pedagógov aj detí a na riešenie problémov, využívať rôzne formy a metódy spolupráce,**
- realizovať s deťmi jednoduché produktívne projekty založené na vzájomnej komunikácii, kooperácii, využívaní IKT a zdieľaní výsledkov vzdelávania,**
- vzdelávať sa v oblasti cieľov Štátneho vzdelávacieho programu, využitia moderných trendov, nových techník, digitálnych, interaktívnych a robotických pomôcok,**
- efektívne využívať telovýchovné náradie a pomôcky, vonkajšie športové vybavenie školy vo všetkých edukačných aktivitách počas dňa,**
- dôsledne a cielene používať pomôcky na cvičenie motoriky – mozaiky, korálky, zdrhovadlá, gombíky, pracky a pod.,**
- metodicky zlepšiť úroveň edukácie hudobno-pohybových činností,**
- využívať pobyt vonku aj na výtvarnú tvorbu, environmentálne edukačné aktivity a spoločenské hry namalované na terasách,**

- viesť deti k aktívnemu počúvaníu s porozumením, hlasovej hygiene a podnecovať ich k slobodnému vyjadrovaniu myšlienok využitím brainstormingu a heuristiky,
- eliminovať u detí „žalovanie“ nácvikom tvorivého riešenia konfliktov a navodenia vzájomnej spolupráce.

#### **Spolupráca rodiny a školy**

**V snahe vybudovať modernú a otvorenú školu spolupracujeme s rodičmi na školských akciách, modernizácii školy, nákupom didaktických a športových pomôcok. Zapojili sme rodičov do drobných opráv priestorov materskej školy, informujeme ich o výsledkoch práce detí a školy.**