

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy Ochtiná  
za školský rok 2021/2022**

**Predkladá :**

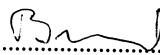
PaedDr. Katarína Sopócyová, riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
dňa 6.7.2022

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi obce  
Ochtiná **s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Ochtiná  
za školský rok 2021/2022

.....  


predseda Rady školy pri Základnej škole  
Ochtiná

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Ochtiná

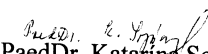
**s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno – vzdelávacej činnosti  
Základnej školy Ochtiná za školský rok  
2021/2022

**OBEC OCHTINÁ**  
**010/25 OCHTINÁ**

.....

starosta obce

  
Vypracovala: PaedDr. Katarína Sopócyová, riaditeľka školy

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Štátneho a školského vzdelávacieho programu školy ISCED 1.
4. Plánu práce školy na školský rok 2021/2022.

**a) Základné identifikačné údaje o škole**

1. Názov školy: Základná škola Ochtiná 50
2. Adresa školy: 049 35 Ochtiná, Ochtiná 50
3. Telefónne číslo: 0911 416 287
4. E-mailová adresa: admin@zsochtina.edu.sk
5. Zriaďovateľ školy: Obec Ochtiná
6. Vedúci zamestnanci školy: PaedDr. Katarína Sopócyová
7. Identifikačné číslo školy: 710063091
8. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

**Rada školy**

| P. č. | Meno a priezvisko       | Funkcia           | Zvolený / delegovaný/      |
|-------|-------------------------|-------------------|----------------------------|
| 1     | Ondrej Bubenčík         | predseda          | delegovaný OU              |
| 2     | Mgr. Miroslava Filiczky | člen, podpredseda | pedagogický zamestnanec    |
| 3     | Renáta Majbová          | člen              | nepedag. zamestnanec školy |
| 4     | Miroslav Bubenčík       | člen              | rodič                      |
| 5     | Judita Tolnaiová        | člen              | rodič                      |
| 6     | Ján Tomes               | člen              | rodič                      |
| 7     | Alena Kapustová         | člen              | delegovaná OU              |

**Činnosť rady školy za školský rok 2021/2022**

- **Počet zasadnutí: 4**  
Problematika, ktorou sa zaoberala:
- 20.9.2021 - Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov v školskom roku 2020/21, Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/22, Školský vzdelávací program na rok 2021/22, Školský poriadok na rok 2021/22, Informácie o hospodárení školy
- 10.2.2022 - Správa o čerpaní financií z rozpočtu školy v roku 2021 , Rozpočet školy na rok 2022, Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za I. polrok školského roka 2021/22, Vyhodnotenie spolupráce ZŠ s MŠ v Ochtinej, Informácie o krúžkovej činnosti
- 8.7.2022- Vyhodnotenie zápisu žiakov do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2022/23, Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za II. polrok školského roka 2021/22, Informácie o organizácii školského roka 2022/23, Správa o činnosti Rady školy za školský rok 2021/22, Plán práce Rady školy na školský rok 2022/23
- 13.7.2022 – Výberové konanie na funkciu riaditeľky ZŠ v Ochtinej. Do funkcie riaditeľky ZŠ v Ochtinej bola vymenovaná od 1.9.2022 PaedDr. Lucia Katonová.

### Pedagogická rada

- Prejednávala otázky výchovy a vzdelávania z pohľadu koncepcie rozvoja školy, štátneho a školského vzdelávacieho programu a čiastkových plánov.
- **Počet zasadnutí : 6**
- Termíny: 20.9.2021, 18.11.2021, 25.1.2022, 20.4.2022, 24.6.2022, 6.7.2022
- Členovia pedagogickej rady: PaedDr. Katarína Sopócyová  
Mgr. Miroslava Filiczky  
Martin Dudáš

### b) Údaje o počte žiakov školy

Počet žiakov:

| Ročník | Stav k 15. 9. 2021 |              |                       |                |                    | Stav k 31. 8. 2022 |              |                       |                |                    |
|--------|--------------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------------|--------------------|--------------|-----------------------|----------------|--------------------|
|        | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho integrov aných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Počet tried        | Počet žiakov | Z toho integrov aných | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD |
| 1.     | 1                  | 8            | 0                     | 1              | 8                  | 1                  | 8            | 0                     | 1              | 8                  |
| 2.     |                    | 3            | 1                     |                | 3                  |                    | 3            | 1                     |                | 2                  |
| 3.     |                    | 1            | 0                     |                | 1                  |                    | 2            | 0                     |                | 1                  |
| 4.     |                    | 2            | 0                     |                | 2                  |                    | 2            | 0                     |                | 2                  |
| Spolu: | 1                  | 14           | 1                     | 1              | 14                 | 1                  | 15           | 1                     | 1              | 13                 |

### c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka

Zápis do 1. ročníka ZŠ sa uskutočnil 12.4.2022

| Počet žiakov spolu | počet dievčat | nezaškolení v MŠ |
|--------------------|---------------|------------------|
| 4                  | 0             | 0                |

### e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie

Na konci školského roka boli žiaci hodnotení v súlade s Metodickým pokynom na hodnotenie a klasifikáciu č. 22/2011 z 1. mája 2011 a na základe Usmernenia MŠVVaŠ SR k súhrnnému hodnoteniu žiakov základných škôl podľa novely školského zákona č.415/2021 Z .z., účinnej od 1.1.2022.

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení formou slovného hodnotenia. Žiaci 2.-4. ročníka boli z predmetov Slovenský jazyk a literatúra, Matematika, Anglický jazyk, Prvouka, Prírodoveda, Vlastiveda, Informatika, Informatická výchova, Hudobná výchova, Výtvarná výchova,

Telesná a športová výchova hodnotení klasifikačným stupňom, z predmetov Etická výchova a Náboženská výchova slovom aktívne absolvoval /-a alebo absolvoval /-a. Integrovaná žiačka 2. ročníka bola klasifikovaná zo všetkých predmetov klasifikačným stupňom.

| Ročník | Počet žiakov | Prospeli s vyznamenaním | Prospeli veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli |
|--------|--------------|-------------------------|----------------------|----------|------------|
| 1.     | 8            | 0                       | 0                    | 8        | 0          |
| 2.     | 3            | 0                       | 2                    | 1        | 0          |
| 3.     | 2            | 0                       | 1                    | 1        | 0          |
| 4.     | 2            | 0                       | 2                    | 0        | 0          |

*Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:*

| Ročník    | SJL | ANJ | MAT | IFV<br>INF | PVO<br>PDA<br>VU | VLA | HUV | VYV | TEV | RGZ | PVC | Priemer<br>ročníka |
|-----------|-----|-----|-----|------------|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------------------|
| 2.        | 3,5 | -   | 3   | 1,5        | 2                | -   | 1   | 1   | 1   | -   | -   | 1,86               |
| 2.<br>LMP | 3   | -   | 1   | -          | 2                | -   | 1   | 1   | 1   | 2   | 1   | 1,5                |
| 3.        | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 1          | 3,5              | 3,5 | 1   | 1   | 1   | -   | 1   | 2,25               |
| 4.        | 3   | 2,5 | 2   | 1          | 3                | 2,5 | 1   | 1   | 1   | -   | 1   | 1,8                |

Žiaci 1. ročníka boli hodnotení slovne. Učivo SJL, MAT zvládli priemerne, viac sa im darilo v Prvouke. Vo výchovných predmetoch dosiahli výborné výsledky.

**Dochádzka žiakov za celý školský rok:**

Vymeškané vyučovacie hodiny: 3144 hodín  
 - z toho ospravedlnené: 3134 hodín  
 neospravedlnené: 10 hodín

Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka: 209,6 hodín  
 - z toho ospravedlnených : 208,93  
 - neospravedlnených: 0,66

*Výchovné opatrenia udelené na konci školského roka:*

- **1 pochvala riaditeľa školy** za výborný prospech, aktivitu a vzorné správanie Adamovi Tomesovi, žiakovi 1. ročníka.

Správanie sa žiakov bolo v súlade so školským poriadkom, neboli prijaté negatívne výchovné opatrenia.

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov

1. – 4. ročník - podľa školského vzdelávacieho programu ISCED

## Učebný plán

| PREDMET                                 |          |          |          |          |       |
|-----------------------------------------|----------|----------|----------|----------|-------|
| Slovenský jazyk a slovenská literatúra  | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
| Štátny vzdelávací program               | 9        | 8        | 7        | 7        | 31    |
| Školský vzdelávací program              | 1        | 1        | 1        | 1        | 4     |
| Spolu                                   | 10       | 9        | 8        | 8        | 35    |
| Cudzí jazyk- Anglický jazyk             | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
| Štátny vzdelávací program               | 0        | 0        | 3        | 3        | 6     |
| Školský vzdelávací program              | 0        | 0        | 0        | 0        | 0     |
| Spolu                                   | 0        | 0        | 3        | 3        | 6     |
| Prírodoveda                             | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
| Štátny vzdelávací program               | 0        | 0        | 1        | 2        | 3     |
| Školský vzdelávací program              | 0        | 0        | 0        | 0        | 0     |
| Spolu                                   | 0        | 0        | 1        | 2        | 3     |
| Prvouka                                 | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
| Štátny vzdelávací program               | 1        | 2        | 0        | 0        | 3     |
| Školský vzdelávací program              | 0        | 0        | 0        | 0        | 0     |
| Spolu                                   | 1        | 2        | 0        | 0        | 3     |
| Vlastiveda                              | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
| Štátny vzdelávací program               | 0        | 0        | 1        | 2        | 3     |
| Školský vzdelávací program              | 0        | 0        | 0        | 0        | 0     |
| Spolu                                   | 0        | 0        | 1        | 2        | 3     |
| Etická výchova/ Náboženská výchova-ECAV | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
| Štátny vzdelávací program               | 1/1      | 1/1      | 1/0      | 1/1      | 4/3   |
| Školský vzdelávací program              | 0        | 0        | 0        | 0        | 0     |
| Spolu                                   | 1/1      | 1/1      | 1/0      | 1/1      | 4/3   |
| Matematika                              | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
| Štátny vzdelávací program               | 4        | 4        | 4        | 4        | 16    |
| Školský vzdelávací program              | 1        | 1        | 1        | 0        | 3     |
| Spolu                                   | 5        | 5        | 5        | 4        | 19    |
| Informatická výchova                    | 1.ročník | 2.ročník | 3.ročník | 4.ročník | Spolu |
| Štátny vzdelávací program               | 0        | 0        | 0        | 0        | 0     |
| Školský vzdelávací program              | 0        | 1        | 0        | 0        | 1     |

|                                           |                 |                 |                 |                 |              |
|-------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| Spolu                                     | 0               | 1               | 0               | 0               | 1            |
| <b>Informatika</b>                        | <b>1.ročník</b> | <b>2.ročník</b> | <b>3.ročník</b> | <b>4.ročník</b> | <b>Spolu</b> |
| Štátny vzdelávací program                 | 0               | 0               | 1               | 1               | 2            |
| Školský vzdelávací program                | 0               | 0               | 0               | 0               | 0            |
| Spolu                                     | 0               | 0               | 1               | 1               | 2            |
| <b>Pracovné vyučovanie</b>                | <b>1.ročník</b> | <b>2.ročník</b> | <b>3.ročník</b> | <b>4.ročník</b> | <b>Spolu</b> |
| Štátny vzdelávací program                 | 0               | 0               | 1               | 1               | 2            |
| Školský vzdelávací program                | 0               | 0               | 0               | 0               | 0            |
| Spolu                                     | 0               | 0               | 1               | 1               | 2            |
| <b>Výtvarná výchova</b>                   | <b>1.ročník</b> | <b>2.ročník</b> | <b>3.ročník</b> | <b>4.ročník</b> | <b>Spolu</b> |
| Štátny vzdelávací program                 | 2               | 2               | 1               | 1               | 6            |
| Školský vzdelávací program                | 0               | 0               | 0               | 0               | 0            |
| Spolu                                     | 2               | 2               | 1               | 1               | 6            |
| <b>Hudobná výchova</b>                    | <b>1.ročník</b> | <b>2.ročník</b> | <b>3.ročník</b> | <b>4.ročník</b> | <b>Spolu</b> |
| Štátny vzdelávací program                 | 1               | 1               | 1               | 1               | 4            |
| Školský vzdelávací program                | 0               | 0               | 0               | 0               | 0            |
| Spolu                                     | 1               | 1               | 1               | 1               | 4            |
| <b>Telesná výchova a športová výchova</b> | <b>1.ročník</b> | <b>2.ročník</b> | <b>3.ročník</b> | <b>4.ročník</b> | <b>Spolu</b> |
| Štátny vzdelávací program                 | 2               | 2               | 2               | 2               | 8            |
| Školský vzdelávací program                | 0               | 0               | 0               | 0               | 0            |
| Spolu                                     | 2               | 2               | 2               | 2               | 8            |
| <b>Spolu povinná časť</b>                 | <b>20</b>       | <b>20</b>       | <b>23</b>       | <b>25</b>       | <b>88</b>    |
| <b>Voliteľné hodiny</b>                   | <b>2</b>        | <b>3</b>        | <b>2</b>        | <b>1</b>        | <b>8</b>     |
| <b>Spolu povinné + voliteľné hodiny</b>   | <b>22</b>       | <b>23</b>       | <b>25</b>       | <b>26</b>       | <b>96</b>    |

**Učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia pre primárne vzdelávanie – 2. ročník – ISCED 1**

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Predmet</b>                                                        |           |
| <b>Slovenský jazyk a literatúra</b>                                   | 2. ročník |
| Štátny vzdelávací program                                             | 8         |
| Školský vzdelávací program –<br>Rozvíjanie grafomotorických zručností | 1         |
| Spolu                                                                 | 9         |
|                                                                       |           |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
|                                         |           |
| <b>Matematika</b>                       | 2. ročník |
| Štátny vzdelávací program               | 4         |
| Školský vzdelávací program              | 1         |
| Spolu                                   | 5         |
| <b>Vecné učenie</b>                     | 2. ročník |
| Štátny vzdelávací program               | 1         |
| Školský vzdelávací program              | 1         |
| Spolu                                   | 2         |
| <b>Pracovné vyučovanie</b>              | 2. ročník |
| Štátny vzdelávací program               | 2         |
| Školský vzdelávací program              | 0         |
| <b>Hudobná výchova</b>                  | 2. ročník |
| Štátny vzdelávací program               | 1         |
| Školský vzdelávací program              | 0         |
| Spolu                                   | 1         |
| <b>Výtvarná výchova</b>                 | 2. ročník |
| Štátny vzdelávací program               | 1         |
| Školský vzdelávací program              | 1         |
| Spolu                                   | 2         |
| <b>Telesná a športová výchova</b>       | 2.ročník  |
| Štátny vzdelávací program               | 2         |
| Školský vzdelávací program              | 0         |
| Spolu                                   | 2         |
| <b>Spolu povinná časť</b>               | <b>19</b> |
| <b>Voliteľné hodiny</b>                 | <b>4</b>  |
| <b>Spolu povinné + voliteľné hodiny</b> | <b>23</b> |

Žiačka bola vo všetkých predmetoch klasifikovaná známkou. V rámci voliteľných hodín bol posilnený Slovenský jazyk a literatúra o 1 hod – Rozvíjanie grafomotorických zručností, Matematika o 1 hod, Vecné učenie o 1 hod a Výtvarná výchova o 1 hod.

**f) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

Počet zamestnancov ZŠ: 5

- pedagogickí zamestnanci:
  - PaedDr. Katarína Sopócyová
  - Mgr. Miroslava Filiczky
- nepedagogickí zamestnanci: Renáta Majbová

Počet zamestnancov na dohodu : 1 - diakon Martin Dudáš

Z počtu pedagogických zamestnancov:

- kvalifikovaní: 2
- nekvalifikovaní: 2

Z počtu nepedagogických zamestnancov:

- upratovačka: 1

**g) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

V školskom roku 2021/2022 pedagógovia absolvovali tieto vzdelávania :

**PaedDr.Katarína Sopócyová** – v školskom roku absolvovala aktualizčné vzdelávanie pod názvom: „Plán profesijného rozvoja“ /Edusteps/ - 2 hod – 10.11.2021, „Hejneho metódy v matematike – Základný kurz pre začiatčníkov „ /Indícia n.o./ – 16 hod – 25.-26.2.2022.

**Mgr. Miroslava Filiczky** - absolvovala aktualizčné vzdelávanie pod názvom: „Plán profesijného rozvoja“ /Edusteps/ - 2 hod – 10.11.2021, „Bádame a objavujeme na hodinách prvouky“ /AITEC/ - 1 hod – 16.2.2022, „Informatika 2.0 /Tím Informatika 2.0 Bratislava/ - 2 hod – 2.6.2022.

**Martin Dudáš, učiteľ NBE** – absolvoval len metodické podujatia v rámci ECAV.

**h) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti**

Výber verejných aj neverejných podujatí školy uvádzam v chronologickom poradí.

- Dňa 3.9.2021 Pasovanie prvákov
- Dňa 14.9.2021 Práva detí. Triedne pravidlá. Vyhlásenie súťaže o najaktívnejšieho žiaka školy
- Dňa 5.10.2021 Pozdravy pre starých rodičov - ŠKD
- Dňa 6.10.2021 Šarkaniáda - ŠKD
- Dňa 15.10.2021 Tematický deň – Svetový deň výživy

- Dňa 15.10.2021 Pyramída zdravej výživy + výstavka ovocia – plody jesene-ŠKD
- Dňa 27.10.2021 Hallowenn - aktivity
- Dňa 5.11.2021 Jablkovo- hrušková párty
- Dňa 9.11.2021 Nenič svoje múdre telo – výtvarná súťaž – protidrogové zameranie
- Dňa 23.11.2021 Prevencia proti násiliu, intolerancii ,šikanovaniu – beseda
- Dňa 6.12.2021 Mikulášska besiedka
- Dňa 8.12.2021 Vianočné zvyky a tradície - aktivity - ŠKD
- Dňa 11.1. 2022 Zdravý životný štýl, boj proti obezite – beseda, pohybové aktivity
- Dňa 9.2.2022 Valentínky – tvorivé dielne - ŠKD
- Dňa 10.2.2022 Karneval - ŠKD
- Dňa 1.3. 2022 Poznávame svoju obec – po stopách významných rodákov – vychádzka s výkladom
- 22.3.2022 Mesiac knihy – výstavka + čítanie z nových kníh školskej knižnice
- 22.3.2022 Deň vody – aktivity - ŠKD
- 30.3.2022 Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov + otvorená hodina, spoločné aktivity
- Dňa 5.4.2022 Veľkonočné tvorivé dielne
- Dňa 21.4.2022 Divadelné predstavenie – „LA MUSICA“
- Dňa 22.4.2022 Tematický deň – „Deň Zeme“
- Dňa 4.5.2022 Medzinárodný deň rodiny – aktivity - ŠKD
- Dňa 10.5.2022 Zásady poskytovania prvej pomoci - aktivity
- Dňa 24.5.2022 Založenie výsadby v nových vyvýšených záhonoch
- Dňa 1.6.2022 Deň pohybových a vedomostných hier k MDD
- Dňa 14.6.2022 ZOO Košice – školský výlet
- Dňa 20.6.2022 Aktivity k Svetovému dňu životného prostredia - ŠKD
- Dňa 22.6.2022 Gotický kostol sv. Mikuláša v Ochtinej - exkurzia
- Dňa 27.6. 2022 Prázdninové čítanie s dospelými
- Dňa 28.6.2022 2. ročník – „Olympijský deň + 3. ročník „Beh obcou“- športové aktivity s rodičmi
- Dňa 29.6.2022 - Cvičenia v prírode + opekačka

V období dištančného vzdelávania od 9.12.2021 do 17.12.2021 sa plánované podujatia pre COVID 19 neuskutočnili. Od 29.11.2021 do 28.3.2022 nebolo možné organizovať hromadné podujatia, preto sa nemohli v tomto období uskutočniť ani plánované podujatia v spolupráci s MŠ aj inými organizáciami, rodičmi.

#### j.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Škola je zapojená do projektu ZDRAVÁ ŠKOLA, Národného projektu – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva. Pracovala aj v projekte Slovenskej agentúry životného prostredia: „Triedim, triediš, triedime“. Ďalej sme sa zapojili do výziev z Plánu obnovy- „Kompenzácia poplatku v školskom klube detí za žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia 1“ a „Výzvy na nákup učebníc cudzích jazykov“. V rámci

reformy školstva „Škola pre 21. storočie“ sme začali spolupracovať s Regionálnym centrom podpory učiteľov okresu Rožňava.

### **k.) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Inšpekčná činnosť v školskom roku 2021/2022 sa v škole neuskutočnila. Plnili sa odporúčania z komplexnej inšpekcie konanej v dňoch 20.4. a 21.4.2015. Výberového konania na vymenovanie riaditeľa ZŠ dňa 13.7.2022 sa zúčastnila p. PaedDr. Ľudmila Hromjanová, ktorá bola delegovaná do rady školy ako zástupca Štátnej školskej inšpekcie.

### **l.) Údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

V škole je 1 trieda, 1 oddelenie školského klubu detí, počítačová učebňa, na chodbe šatňové vešiaky, hygienické zariadenia pre dievčatá, chlapcov i zamestnancov. V budove je namontované ústredné kúrenie, ktoré nie je nezapojené. Vykurovalo sa pevným palivom. Negatívom v zimnom období je ešte stále nevykurovaná chodba a hygienické zariadenia, počítačová učebňa. Škola nemá telocvičňu, na vyučovanie telesnej výchovy sa využíva trieda alebo školský dvor. Časť zborovne slúži ako trieda pri delenom vyučovaní a je vybavená interaktívnou tabuľou, tabuľou i žiackymi stolmi so stoličkami. V školskom roku 2021/22 dal zriaďovateľ vypracovať audit energetickej náročnosti budovy ZŠ, lebo sa počíta so zateplením budovy.

**Trieda** – v triede je plávajúca podlaha. Je vybavená tabuľami - interaktívnou, keramickou, magnetickou, kovovou, 1 notebookom.

Škola je okrem didaktickej techniky veľmi dobre vybavená aj učebnými pomôckami pre všetky ročníky. V školskom roku 2021/22 sme rozšírili fond žiackej školskej knižnice titulmi aktuálnych literárnych diel pre 1. stupeň. V spolupráci so zriaďovateľom sme zabezpečili pre žiakov jednotlivých ročníkov i odoberanie detských časopisov – 1. roč. - 2. roč. – Adamko a 3.- 4. ročník – Fífik, ktoré sa využívali na SJL, ale aj iných predmetoch.

Vyučovacie procesy boli zabezpečené schválenými učebnicami i zakúpením ďalších pracovných zošitov zo slovenského jazyka, matematiky, anglického jazyka a NBE.

**ŠKD** – Oddelenie má k dispozícii celé vybavenie triedy aj počítačovej učebne. Pre ŠKD boli zakúpené nové hračky, spoločenské hry, logické hry, stavebnice i úložné boxy. Z Plánu obnovy boli zakúpené panely na rozvoj motoriky, počítadlá, knihy i materiálne pomôcky pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

**Počítačová učebňa** – Nachádza sa v nej 6 starších počítačov + 8 notebookov, 10 tabletov, a tabuľa.

Zážitkové vyučovanie sa realizovalo aj v blízkom okolí školy, v altánku blízko lesa, a to hlavne na prvouke, prírodovede, vlastivede. Novovybudované zariadenia v obci i pri altánku sa využívali aj na hodinách telesnej a športovej výchovy.

Okrem pomôcok a vybavenia má škola obrovskú výhodu v tom, že sa nachádza v blízkosti prírody. V nej môžeme realizovať ciele environmentálnej výchovy. Historické pamiatky obce slúžia k rozvíjaniu vlasteneckej výchovy a výchovy k humanizmu, regionálnej výchovy a ľudovej kultúry.

**m.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno –  
vzdelávacej činnosti školy**

V školskom roku 2021/2022 sa mala realizovať krúžková činnosť v rozsahu 60 hodín. V danom školskom roku bolo vydaných 14 vzdelávacích poukazov a prijatých 14 vzdelávacích poukazov. 60 hodín nebolo možné realizovať, nakoľko od 29. novembra 2021 do 28.3.2022 bola táto záujmová činnosť prerušená na základe rozhodnutia MŠVVaŠ SR – po dobu trvania pandémie ochorenia COVID-19.

**V tomto školskom roku pracovali záujmové útvary :** Pohybové hry - športové

Pohybové hry - tanečné

Žiaci neabsolvovali predpísaných 60 hodín.

**Plnenie rozpočtu nám poskytol zriaďovateľ za kalendárny rok 2021 :**

|                                          |              |
|------------------------------------------|--------------|
| Dotácie : príspevok na učebnice :        | 323 , - €    |
| príspevok na žiakov zo SZP               | 1550 , - €   |
| príspevok na špecifiká                   | 730,- €      |
| príspevok na vzdelávacie poukazy :       | 544 , - €    |
| normatívne fin. prostriedky:             | 59 464 , - € |
| Zostatok bežných výdavkov k 31.12.2021 : | 3 616,44- €  |

Finančné prostriedky boli do 31.3.2022 vyčerpané.

V tomto školskom roku nás sponzorsky podporil - NOTES Betliar - poskytli nám farebné výkresy na hodiny výtvarnej výchovy.

V školskom roku 2021/2022 bolo v prevádzke jedno oddelenie ŠKD.

Na základe zápisných lístkov vyplnených a podpísaných rodičmi a po uhradení stanoveného mesačného poplatku 2,- € na jedného žiaka bolo v školskom roku 2021/2022 prijatých do ŠKD 14 žiakov. Rodičia 4 žiakov zo SZP boli od 1.2.2022 oslobodení od platenia poplatku , na základe nášho zapojenia so do výzvy na kompenzáciu poplatku v ŠKD 1. Z výzvy sme vyčerpali 300,- €.

K 30.6.2021 navštevovalo ŠKD 13 žiakov.

## ŠKD

|                                             |          |
|---------------------------------------------|----------|
| Príjmy za školský rok 2021/22 z poplatkov : | 224,- €  |
| Príjmy z Plánu obnovy                       | 300,- €  |
| Zostatok zo školského roku 2020/2021:       | 194,- €  |
| Čerpanie príjmov v školskom roku 2021/22 :  | 550,94 € |
| Zostatok ku dňu 31.8.2022 :                 | 167,06 € |

**Rodičovský príspevok** bol rodičmi schválený na 10 € jednorázovo za žiaka.

|                                           |            |
|-------------------------------------------|------------|
| Spolu sa vyzbieralo za šk. rok 2021/2022: | 259,- €    |
| Zostatok zo školského roku 2020/2021 :    | 60,78- €   |
| Čerpanie v školskom roku 2021/22 :        | 162,36,- € |
| Zostatok ku dňu 31.8.2022 :               | 157,42,- € |

### **n.) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia**

Hlavné ciele boli vytýčené v pláne školy a v Koncepcii rozvoja ZŠ a Školskom vzdelávacom programe. Naším hlavným cieľom bolo dbať na to, aby žiaci získali kvalitné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecnovzdelávacích predmetoch, napriek mimoriadnej situácii v súvislosti s pandémiou COVID-19. Viedli sme ich k schopnosti kriticky a tvorivo myslieť, riešiť každodenné problémy, vedieť si vyhľadávať potrebné informácie. Snažili sme sa individuálne rozvíjať každého žiaka, podľa jeho schopností. V 1. polroku školského roka od 9.12.2021 do 17.12.2021 bolo prerušené prezenčné vyučovanie pre pandémiu COVID-19. Vzdelávanie sa realizovalo v tomto období dištančnou formou, zameranou hlavne na kľúčové predmety. Boli prispôsobené rozvrhy hodín, obsah a forma výučby. Pedagógovia prostredníctvom pracovných listov, videohovorov cez Messenger, alebo telefonických hovorov za výraznej pomoci rodičov plnili vzdelávací program. Dištančne sa realizovalo aj vzdelávanie žiaka 3. ročníka z kľúčových predmetov, ktorému zo zdravotných dôvodov bolo umožnené od 25.4.2022 do 30.6.2022 individuálne vzdelávanie. Pre školský rok 2022/23 sme požiadali o pridelenie 2 asistentov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením, ale našej žiadosti nebolo vyhodené.

V školskom roku 2021/22 sa nekvalifikovane vyučoval Anglický jazyk, Prvouka, Prírodoveda, Informatika a Informatická výchova. Prínosom pre nás bola skutočnosť, že sa vrátila z materskej dovolenky p. Mgr. M.Filiczky, ktorá s aktívne podieľala na vyučovaní žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami. Vyučovanie výchovných predmetov bolo zabezpečené kvalifikovaným pedagogickým pracovníkom. Metodická pomoc pedagógom bola realizovaná začlenením sa do Metodického združenia pri ZŠ P. E. Dobšínskeho v Slavošovciach, a to na zasadnutiach konaných 31.8.2021, 20.12.2021, 28.4.2022 a 6.7.2022. Riaditeľka školy bola metodicky usmerňovaná aj prostredníctvom Spoločného obecného úradu – odboru školstva v Dobšinej a Okresného úradu- odboru školstva v Košiciach, od 1.1.2022 Regionálnym úradom školskej správy v Košiciach. V októbri sa zrealizovalo testovanie žiakov 1. až 3. ročníka z TEV. Zapojili sme sa do

školského kola súťaže v prednese poézie a prózy „Hviezdoslavov Kubín“, výtvarných súťaží: „Rodina a základné právo na život“, „Moje práva“, „Rómsky svet očami detí“. Do vyšších kôl súťaží sme nepostúpili. Máme rezervy v zapojení sa do vedomostných súťaží, nakoľko triedu tvorila väčšina žiakov 1. a 2. ročníka. Rozvíjaním kľúčových kompetencií žiakov podľa štátneho a školského vzdelávacieho programu sme prepájali vzdelávanie s praxou. Kladne hodnotíme zážitkové učenie na hodinách prvouky, prírodovedy, vlastivedy. Žiaci pokračovali v starostlivosti o kútik živej prírody v triede. Na školskom dvore sme vybudovali 2 vyvýšené záhony, v ktorých sme si vypestovali reďkovku a hrášok.

Veľmi dobrá bola spolupráca so zriaďovateľom školy, MŠ, CPPP a P v Rožňave, rodičmi a ZŠ P.E.Dobšinského v Slavošovciach. Zriaďovateľ prispel k skvalitneniu materiálnych podmienok v škole realizáciou auditu energetickej náročnosti budovy ZŠ, drobnými opravami i nákupom učebných pomôcok pre ZŠ a ŠKD. S MŠ v Ochťinej sme si v tomto školskom roku vymieňali skúsenosti pri adaptácii žiakov 1. ročníka i budúcich prvákov. Spoločne sme zorganizovali Deň otvorených dverí pre budúcich prvákov, divadelné predstavenie „La MUSICA“, Olympijský deň spojený s 3. ročníkom Behu obcou. Rodičia spolupracovali s triednou učiteľkou a vychovávateľkou formou individuálnych konzultácií, dvoch triednych zasadnutí rodičov a intenzívne počas dištančného vzdelávania. Len v malej miere sme ich mohli zapojiť do realizácie hromadných školských podujatí. CPPP a P v Rožňave nám zabezpečilo vyšetrenia školskej zrelosti budúcich prvákov i psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia žiakov so vzdelávacími a výchovnými problémami. Úzko sme spolupracovali aj s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva na Ul. zeleného stromu v Rožňave.

K príjemnej atmosfére v škole prispieva estetické prostredie, pravidelná obnova výzdoby školy. Využívali sme svoj fond učebných pomôcok i didaktickú techniku. Dosiahnuté výchovno-vzdelávacie výsledky zodpovedali schopnostiam a možnostiam žiakov. V prospechu najlepšie výsledky dosiahli žiaci 1. ročníka. Vzrástla výkonnosť žiakov, ktorí opakovali ročník aj vďaka individuálnemu doučovaniu aj v rámci ŠKD. V 2. ročníku sa výrazne zlepšila v prospechu žiačka, ktorá postupovala podľa IVP a vzdelávala sa podľa ISCED 1 pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia. V 3. a 4. ročníku boli dosiahnuté priemerné výchovno-vzdelávacie výsledky. V triede boli 4 slaboprospeievajúci žiaci, ktorým boli navrhnuté psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia. Vzdelávací proces bol monitorovaný a analyzovaný, aby sa priebežne mohli odstraňovať zistené nedostatky. Podarilo sa nám skvalitniť ústny prejav, komunikáciu žiakov jednotlivých ročníkov. V kvalite písomného prejavu a samostatnosti majú žiaci ešte rezervy. V budúcnosti bude potrebné sa viac venovať práci žiakov v skupine, ich kooperácii a samostatnej práci. Pochvaly a pozitívna motivácia viedli žiakov k lepším výkonom. Úspechy najlepších žiakov boli štvrťročne zverejnené v galérii školy /na nástenke/, žiaci boli odmenení aj vecnými odmenami. Skvalitňovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov sme podporili i súťažou o najúspešnejšieho žiaka školy zbieraním aragonitov za prospech i pozitívne prejavy v správaní. Najaktívnejším žiakom sa stal Adam Tomes, žiak 1. ročníka, na 2. mieste sa umiestnil Ľubomír Tolnai, žiak 1. ročníka a na 3. mieste sa umiestnila Sandra Bubenčíková, žiačka 4. ročníka.

**o.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.**

Silné stránky:

- ✓ dobrá klíma školy
- ✓ počítačová miestnosť
- ✓ spolupráca rodiny a školy
- ✓ spolupráca zriaďovateľa a školy
- ✓ odborná spôsobilosť pedagógov, vyučujúcich hlavné vyučovacie predmety a vychovávateľky
- ✓ uplatňovanie individuálneho prístupu k žiakom, hlavne k žiakom so ŠVVP
- ✓ veľa žiakov zo SZP
- ✓ previazanosť a spolupráca s MŠ – uľahčený prechod do 1. ročníka
- ✓ spolupráca s ZŠ P.E.Dobšinského v Slavošovciach, CPPPaP v Rožňave
- ✓ využívanie učebných pomôcok

#### Slabé stránky:

- ✓ škola nemá telocvičňu
- ✓ podmienky na školskom dvore pre TEV
- ✓ nevykurované hygienické zariadenia, chodba, počítačová učebňa v zimnom období
- ✓ sťažené podmienky pre vyučovanie viacerých ročníkov v 1 triede
- ✓ veľký počet žiakov zo SZP s ŠVVP
- ✓ nedobudovaná žiacka knižnica
- ✓ časový priestor venovaný individuálnej práci so žiakom na vyučovacích hodinách
- ✓ neodborné vyučovanie anglického jazyka, prvouky, prírodovedy, informatiky, informatickej výchovy

#### Príležitosti:

- ✓ prezentovanie výsledkov práce školy na verejnosti
- ✓ návštevy vzdelávacích a kultúrnych podujatí
- ✓ zapojenie sa do nových projektov
- ✓ spolupráca s ZŠ P.E.Dobšinského v Slavošovciach
- ✓ získanie asistenta učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v budúcom školskom roku
- ✓ zapojenie väčšiny rodičov do spolupráce so školou
- ✓ prezentácia školy a komunikácia s rodičmi cez edupage stránku školy

#### Riziká:

- ✓ nepriaznivý demografický vývoj
- ✓ migrácia žiakov
- ✓ neodborné vyučovanie niektorých vyučovacích predmetov
- ✓ preťažovanie pedagógov
- ✓ nedostatok finančných prostriedkov

### Návrhy opatrení :

1. Zabezpečiť vykurovanie všetkých priestorov školy.

2. Pokračovať v dopĺňaní učebných pomôcok hlavne pre matematiku ,slovenský jazyk , vlastivedu - pre interaktívnu tabuľu – podľa finančných možností.
3. Zakúpiť žinienu a 1 rebrinu na vyučovanie telesnej výchovy.
4. Zabezpečiť výmenu interaktívnych tabúľ medzi zborovňou a triedou.
5. Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov plnením ročného plánu i zabezpečením odberu detských časopisov.
6. Rozvíjať finančnú, digitálnu a prírodovednú gramotnosť žiakov podľa školského vzdelávacieho programu.
7. V priebehu 1. štvrťroka školského roka 2022/2023 zvýšenú pozornosť venovať upevneniu učiva z predchádzajúcich ročníkov.
8. Podľa potreby a záujmu žiakov i rodičov pokračovať v doučovaní žiakov.
9. Zapájať žiakov do súťaží, kultúrnych vystúpení a reprezentácie školy.
10. Podľa finančných možností získať asistenta učiteľa k žiakom so zdravotným znevýhodnením.
11. Skvalitniť prezentáciu školy na verejnosti, založiť edupage stránku školy.
12. Zapojiť rodičov do realizácie spoločných podujatí, získať ich pre aktívnejšiu účasť a spoluprácu.
13. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov, s cieľom zvýšenia ich odbornej spôsobilosti.
14. Systematicky sledovať dochádzku žiakov, spolupracovať so zriaďovateľom.
15. Získať sponzorské príspevky k materiálnemu zabezpečeniu podujatí školy i na jej prevádzku, zapojiť sa do projektov.
16. Zakúpiť 2 nové PC zostavy alebo notebooky pre vychovávateľku a do triedy k využitiu interaktívnych tabúľ.
17. Zakúpiť novú laserovú tlačiareň.
17. Zabezpečiť využívanie staršej didaktickej techniky žiakmi pri prípadnom dištančnom vyučovaní.
18. Zapojiť sa do výziev z Plánu obnovy – napr.“ Kompenzácia poplatku ŠKD pre sociálne Znevýhodnených žiakov a žiakov v hmotnej núdzi 2“ a pod.
19. Pokračovať v spolupráci s MŠ, ZŠ v Slavošovciach, CPPP a ÚVZ v Rožňave.

Termín: školský rok 2022/23

Zodp.: riaditeľka školy  
v spolupráci so zriaďovateľom

Spracovala: PaedDr. <sup>K. Sopócyová</sup> Katarína Sopócyová